

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย (ชั้น ๒) อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

.....

รายชื่อผู้มาประชุม

๑	๑.	รศ.ดร.ชาติตรี	มณีโกศล	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒				รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๓	๒.	รศ.ดร.กัลทิมา	พิชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๔	๓.	อ.ดร.ถนัด	บุญชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๕	๔.	ผศ.เดชาวิทย์	นิลวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๖	๕.	ผศ.สุรศักดิ์	นุ่มมีศรี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗	๖.	อ.ดร.วรจิตต์	เศรษฐพรพงศ์	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	กรรมการ
๘	๗.	ผศ.เกษรา	ปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๙	๘.	ผศ.ดร.สุทธินันท์	ชื่นชม	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ
๑๐	๙.	ผศ.ดร.กมลณัฐ	พลวัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑	๑๐.	ผศ. ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร	ตรีโสภณากร	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

๑	๑.	ผศ.ดร.มานิตย์	นวลสระ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ติตราชการ
---	----	---------------	--------	-----------------------------------	-----------

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑	๑.	นางวิไลพัทธ์	จริงไธสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๒	๒.	นางสาววีรนุช	ดรณสนธยา	หัวหน้างานบริการการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๓	๓.	นางสาวอรกมล	สุวรรณประเทศ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๔	๔.	นางสาวกมลรัตน์	เชื้อเสื่อน้อย	นักวิชาการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๑๐ น.

## ๑ ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๒

## ๓ ๑.๑ เรื่องแจ้งของประธานที่ประชุม

๔

๕ - ไม่มี -

๖

## ๗ ๑.๒ เรื่องแจ้งของบัณฑิตวิทยาลัย

๘

๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมว่า เดือนกุมภาพันธ์  
๑๐ ๒๕๖๔ บัณฑิตวิทยาลัย จะได้จัดกิจกรรม ดังนี้

- ๑๑ ๑. วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และวันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ บัณฑิตวิทยาลัย ลงพื้นที่  
๑๒ เทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง เพื่อติดตามผู้รับจ้างงานมหาวิทยาลัยสู่ตำบล
- ๑๓ ๒. วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ  
๑๔ จัดการเรียนรู้ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
- ๑๕ ๓. วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (KM) ในประเด็นความรู้เรื่อง  
๑๖ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project Based  
๑๗ Learning (PBL)” วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น

๑๘

๑๙ มติที่ประชุม รับทราบ

๒๐

## ๒๑ ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒๒

## ๒๓ ๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔

๒๔

๒๕ บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รายงานการประชุม ครั้งที่  
๒๖ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ และได้จัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการพิจารณา รายละเอียด  
๒๗ ตามเอกสารรายงานการประชุม จึงนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๘

๒๙ ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๓๐ - หน้า ๑๔ และหน้า ๑๕ ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ให้แก้ไขมติที่ประชุม ดังนี้

๓๑

๓๒ จากเดิม

๓๓ รายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓๔	เดิม	แก้ไข	หมายเหตุ
๓๕	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล	ผศ. ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร	ย้ายไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
๓๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น	ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น
๓๗	รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส	ไม่มีแก้ไข	

๓๘

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

## ๑ รายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ๑๘ คน เป็น ๑๙ คน

๒	เดิม	แก้ไข	หมายเหตุ
๓	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	ไม่มีแก้ไข	
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ไม่มีแก้ไข	
๕	อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ่อหอ	ไม่มีแก้ไข	
๖	อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	ไม่มีแก้ไข	
๗	อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น	ไม่มีแก้ไข	
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	ไม่มีแก้ไข	
๙	รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส	ไม่มีแก้ไข	
๑๐	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ทากัน	ไม่มีแก้ไข	
๑๑	อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา สุภาหาญ	ไม่มีแก้ไข	
๑๒	อาจารย์ ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน	ไม่มีแก้ไข	
๑๓	อาจารย์ ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	ไม่มีแก้ไข	
๑๔	อาจารย์ ดร.ชเนษฎ์ วิชาศิลป์	ไม่มีแก้ไข	
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรพา สิงหา	ไม่มีแก้ไข	
๑๖	อาจารย์ ดร.ธรรศ ศรีรัตนบัลล์	ไม่มีแก้ไข	
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	ไม่มีแก้ไข	
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี รั้งชีชัชวาล	ไม่มีแก้ไข	
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์	ไม่มีแก้ไข	
๒๐	อาจารย์ ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	ไม่มีแก้ไข	
๒๑		ผศ. ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร	
๒๒			

- ๒๓
- ๒๔ **มติที่ประชุม**
- ๒๕ ๑. เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล
- ๒๖ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณากร เนื่องจากย้ายไปเป็นอาจารย์ประจำ
- ๒๗ หลักสูตร
- ๒๘ ๒. เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่
- ๒๙ เป็น อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น
- ๓๐ ๓. เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ๑๘ คน เป็น ๑๙ คน
- ๓๑ มอบบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
- ๓๒ ตามลำดับต่อไป
- ๓๓
- ๓๔
- ๓๕
- ๓๖
- ๓๗
- ๓๘
- ๓๙

๑ เป็น

๒ รายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓	เดิม	แก้ไข	หมายเหตุ
๔	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	ผศ. วาที ร.อ. ดร.ชจร ตรีโสภณากร	เพื่อความเหมาะสม
๕		อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น	
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่	อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น	ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น
๗		อาจารย์ ดร.ดวงเดือน เทพนวล	
๘	รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส	ไม่มีแก้ไข	

๙

๑๐ รายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ๑๘ คน เป็น ๑๙ คน

๑๑	เดิม	แก้ไข	หมายเหตุ
๑๒	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	ไม่มีแก้ไข	
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่	ไม่มีแก้ไข	
๑๔	อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ่อหอ	ไม่มีแก้ไข	
๑๕	อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	ไม่มีแก้ไข	
๑๖	อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น	ไม่มีแก้ไข	
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	ไม่มีแก้ไข	
๑๘	รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส	ไม่มีแก้ไข	
๑๙	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ทากัน	ไม่มีแก้ไข	
๒๐	อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา สุภาหาญ	ไม่มีแก้ไข	
๒๑	อาจารย์ ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน	ไม่มีแก้ไข	
๒๒	อาจารย์ ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	ไม่มีแก้ไข	
๒๓	อาจารย์ ดร.ชเนษฐ วิชาศิลป์	ไม่มีแก้ไข	
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรพา สิงหา	ไม่มีแก้ไข	
๒๕	อาจารย์ ดร.ธรรศ ศรีรัตนบัลล์	ไม่มีแก้ไข	
๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	ไม่มีแก้ไข	
๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ รั้งษ์ชัชวาล	ไม่มีแก้ไข	
๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์	ไม่มีแก้ไข	
๒๙	อาจารย์ ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	ไม่มีแก้ไข	
๓๐		อาจารย์ ดร.ดวงเดือน เทพนวล	

๓๑

๓๒ **มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รายงานการประชุม ครั้งที่

๓๓ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ตามที่แก้ไข

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐

## ๑ ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๒

๓

๓.๑ พิจารณานุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/  
๔ การค้นคว้าอิสระ หลัก/ร่วม ระดับบัณฑิตศึกษา

๕

๖

## ๓.๑.๑ สามเณรประสงค์ เทพบุญ รหัส ๖๒๘๕๖๒๐๓

๗

## หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

๘

๙

เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๐ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
๑๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มติที่ประชุม มอบบัณฑิตวิทยาลัย  
๑๒ แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วนำเสนอ  
๑๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งต่อไป บัดนี้ นักศึกษาได้แก้ไขข้อมูลตามข้อเสนอแนะของ  
๑๔ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑๕ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา  
๑๖ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓.๑.๑

๑๗

๑๘

**ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๑๙

๑. หน้า ๒๖ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้เพิ่มเติมและตัดข้อความออก ดังนี้

๒๐

จากเดิม การบูรณาการเนื้อหาภาษาอังกฤษในการสอนการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์กับ  
๒๑ การใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมุติผ่านวิดีโอบล็อก เพื่อพัฒนา  
๒๒ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนพระชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียน  
๒๓ พระปริยัติธรรม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔

เป็น “การบูรณาการเนื้อหาภาษาอังกฤษในการสอนการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์กับ  
๒๕ ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมุติผ่านวิดีโอบล็อก เพื่อพัฒนา  
๒๖ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนพระชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียน  
๒๗ พระปริยัติธรรม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”

๒๘

๒. หน้า ๒๖ วัตถุประสงค์ข้อ ๒ ระบุกระบวนการหาประสิทธิภาพเครื่องมือให้ชัดเจน

๒๙

๓. หน้า ๒๘ ระเบียบวิธีวิจัย การสุ่มตัวอย่าง Lottery Method ควรแก้ไขเป็น “Simple Random  
๓๐ Sampling”

๓๑

๔. หน้า ๒๘ ขอบเขตด้านเวลา ระบุให้ชัดเจนเนื่องจากเวลาไม่สัมพันธ์ เช่น หน้า ๒๔ ระบุ ๙.๓๐  
๓๒ a.m.-๑๐.๓๐ a.m. และหน้า ๒๘ ระบุ ๘.๓๐ a.m.-๑๒.๓๐ a.m.

๓๓

๕. หน้า ๒๙ ข้อ ๒) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระบุใช้ Rubic Score ในการประเมิน Oral  
๓๔ Communication Skills ของนักศึกษาจากวิดีโอ ซึ่ง Rubic Score เป็นเกณฑ์ในการประเมิน  
๓๕ ไม่ใช่เครื่องมือในการวิจัย

๓๖

๖. ตรวจสอบการสะกดคำให้ถูกต้อง

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐

๑  
๒  
๓  
๔  
๕  
๖  
๗  
๘  
๙  
๑๐  
๑๑  
๑๒  
๑๓  
๑๔  
๑๕  
๑๖  
๑๗  
๑๘  
๑๙  
๒๐  
๒๑  
๒๒  
๒๓  
๒๔  
๒๕  
๒๖  
๒๗  
๒๘  
๒๙  
๓๐  
๓๑  
๓๒  
๓๓  
๓๔  
๓๕  
๓๖  
๓๗  
๓๘  
๓๙  
๔๐

## มติที่ประชุม

๑. ปรับหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วให้ดำเนินการต่อไป

## ๓.๒ พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตและยกเว้นการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### เรื่องเดิม/เหตุผล

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ มติที่ประชุม มอบวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ตรวจสอบรายการรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนให้ข้อมูลถูกต้องตรงกันทุกหน้า และประสานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำวิทยาลัย เพื่อประชุมการขอเทียบโอนผลการเรียนของหลักสูตรร่วมระดับปริญญาโท (Dual Degree) ก่อนเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาต่อไป บัดนี้ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓.๒

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- หน้า ๔๐-๔๑ คำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน/ยกเว้นการเรียน หน้า ๔๑ ทำยตาราง หมายเหตุ การโอน การยกเว้น ควรอ้างตามประกาศฯ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้น การเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา และแก้ไขแบบฟอร์มเพิ่มเติม

## มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการขอเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างหลักสูตรมหาวิทาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ ของนาย Ming-Yan Shen รหัสนักศึกษา ๖๓๘๕๙๑๐๑ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรสองปริญญา) จำนวน ๔ รายวิชา
๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลการพิจารณาขอเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เสนออธิการบดีลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยต่อไป
๓. มอบบัณฑิตวิทยาลัยประสานสำนักทะเบียนและประมวลผล แก้ไขแบบฟอร์มคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน/ยกเว้นการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา
๔. มอบวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ประสานนักศึกษาเพื่อยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนต่อสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป

๑ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒

๓

๔.๑ พิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/  
การค้นคว้าอิสระ หลัก/ร่วม หลักสูตรปรัชญาคุณุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
ท้องถิ่นที่ยั่งยืน

๕

๖

๗

๑) นางสาวญาณิศา ศรีศิลป์นันท์ รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๑

๘

๒) นายประสิทธิ์ นิยมบุญมา รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๒

๙

๓) นางสาวพรรณปพร สุรินทร์มงคล รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๔

๑๐

๔) นายราชัน มณีธร รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๖

๑๑

๕) นายวรพล วัฒนเหลืออรุณ รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๗

๑๒

๖) นางโสภิศ อินทสโร รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๙

๑๓

๗) นายอัคร์ อัจฉริยมนตรี รหัส ๖๒๘๘๖๐๑๐

๑๔

๘) นายกรรวี จินดาหลวง รหัส ๖๒๘๘๖๐๑๑

๑๕

๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

๑๗

๑๘

๑) นางสาวญาณิศา ศรีศิลป์นันท์ รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๑

๑๙

ชื่อเรื่องภาษาไทย : ยุทธศาสตร์การยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนแออัด  
ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ บนพื้นฐานของศาสตร์พระราชา

๒๐

๒๑

๒๒

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

๒๓

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ชุติวลัยุชน์ เสมมหาศักดิ์

๒๔

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์

๒๕

๒๖

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

๒๗

๒๘

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๓๐

๑. หน้า ๗๙ หัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เพิ่มเติมและแก้ไข ดังนี้

๓๑

จากเดิม ยุทธศาสตร์การยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนแออัด

๓๒

ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ บนพื้นฐานของศาสตร์พระราชา

๓๓

เป็น “การพัฒนายุทธศาสตร์การยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนแออัด

๓๔

ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ บนพื้นฐานของศาสตร์พระราชา”

๓๕

๒. หน้า ๗๙ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักการทรงงาน

๓๖

ศาสตร์พระราชาด้านใดมาใช้ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทงานวิจัยของนักศึกษา

๓๗

๓. หน้า ๗๙ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๓๘

การวิจัย

๓๙

๔๐

- ๑ ๔. หน้า ๗๙ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ให้อ้างอิงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
 ๒ ให้เป็นปัจจุบัน ทำไมข้อมูลในแผนฯ ใหม่ไม่ถูกนำไปใช้กับชุมชนแออัดหรือนำไปใช้แล้วไม่  
 ๓ เกิดผลอย่างไร ควรนำเหตุการณ์ปัจจุบันมาวิเคราะห์ว่าเป็นอย่างไรแล้วทำไมยังเกิดบริบทของ  
 ๔ ชุมชนแออัดอยู่
- ๕ ๕. หน้า ๗๙ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อ ๑ เพื่อศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตความ  
 ๖ เป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนแออัด เป็นการลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชน  
 ๗ แออัด หรือเป็นการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้บริบท และวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ ๒  
 ๘ เพื่อวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนแออัด ระบุเป็นปัจจัย  
 ๙ ภายในและภายนอก จะวิเคราะห์อย่างไรยังไม่ปรากฏในระเบียบวิธีวิจัย
- ๑๐ ๖. หน้า ๘๐ ข้อ ๑ การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ให้บททวน ข้อ ๑.๑ ประชากร  
 ๑๑ ประชากรชุมชนและกรรมการชุมชนแออัด ๓ ชุมชน และข้อ ๑.๓ สุ่มตัวอย่างจากหัวหน้า  
 ๑๒ คริวเรือนทั้ง ๓ ชุมชน สรุปแล้วประชากรคือ หัวหน้าคริวเรือนอย่างเดียวหรือการสุ่มเลือกมา  
 ๑๓ เฉพาะหัวหน้าคริวเรือน ถ้ากลุ่มตัวอย่างเป็นแบบนี้จะไม่ครอบคลุมประชากร ดังนั้นเขียนประชากร  
 ๑๔ และกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน
- ๑๕ ๗. หน้า ๘๐ ข้อ ๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group  
 ๑๖ Discussion) เป็นวิธีการไม่ใช่เครื่องมือ นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา  
 ๑๗ (Content Analysis) คือ การกระทำกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างหรือไม่  
 ๑๘ ตรวจสอบให้ถูกต้องว่าจะใช้อะไรเป็นเครื่องมือ
- ๑๙ ๘. หน้า ๘๐ ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการจัดสนทนากลุ่ม  
 ๒๐ (Focus Group Discussion) ควรเพิ่มตัวแทนของชุมชน เพราะการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประธาน  
 ๒๑ ชุมชนและกรรมการชุมชนแออัดเท่านั้น อาจไม่ครอบคลุมตัวแทนชุมชนหรือชาวบ้านที่แท้จริง  
 ๒๒ ทำให้ยุทธศาสตร์ที่ออกมาจากการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตอาจไม่ครอบคลุม  
 ๒๓ ประชากรทุกกลุ่ม ดังนั้น การสร้างแผนยุทธศาสตร์แล้วต้องนำไปใช้จริง เพื่อให้เหมาะสมกับ  
 ๒๔ การทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกหรืออาจเป็นการประเมินความเป็นไปได้ในการใช้รูปแบบ  
 ๒๕ หรือความเหมาะสมของรูปแบบ
- ๒๖ ๙. หน้า ๘๒ เอกสารอ้างอิง ให้อ้างอิงในเนื้อหาเท่านั้น และให้อ้างอิงเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ๒๗ ๑๐. การอภิปรายผล นักศึกษาจะอภิปรายผลอย่างไรเนื่องจากพิจารณาวิธีดำเนินการวิจัยแล้ว ไม่แสดง  
 ๒๘ ให้เห็นว่าเป็นการศึกษาตัวแปรต้นที่ทำให้เกิดผล แล้วนำมาใช้ในการอภิปรายผลการวิจัยได้

### มติที่ประชุม

- ๓๐ ๑. ปรับหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
 ๓๑ ๒. เห็นชอบให้ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
 ๓๒ ๓. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ชุติวลัยุชน์ เสมอมาศักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
 ๓๓ ๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
 ๓๔ ๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
 ๓๕ บัณฑิตศึกษาแล้วให้ดำเนินการต่อไป  
 ๓๖  
 ๓๗  
 ๓๘  
 ๓๙



## ๒) นายประสิทธิ์ ฉิมบุญมา รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๒

## ชื่อเรื่องภาษาไทย : รูปแบบกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น

๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย

๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล

๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

๘ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒

## ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๘๙ ทบทวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดขอบเขตให้ชัดเจนขึ้น
๒. หน้า ๘๙ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา มีรูปแบบอย่างไร และควรระบุว่าตำบลสบเมย ประสบความสำเร็จเกิดจากเหตุปัจจัยอะไรบ้างจึงจะเข้าไปถอดบทเรียน เช่น การศึกษา การเกษตร สิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพ และระบุให้ชัดเจนว่าการถ่ายทอดความรู้ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติส่งผลให้เกิดการพัฒนาอะไร จึงเป็นรูปแบบกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือศาสตร์พระราชามาใช้
๓. หน้า ๘๙ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักการทรงงานศาสตร์พระราชาด้านใดมาใช้ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทงานวิจัยของนักศึกษา
๔. หน้า ๙๐ ระเบียบวิธีวิจัย ทบทวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ว่าเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร ได้จริงหรือไม่
๕. หน้า ๙๐ ระเบียบวิธีวิจัย ไม่ใช่การวิจัยเพื่อพัฒนา เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพราะไม่ได้พัฒนาอะไร เป็นการถอดบทเรียน และควรนำรูปแบบไปใช้ด้วย
๖. หน้า ๙๐ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อ ๑.๔ ครูจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ พื้นที่ตำบลสบเมย ๑ โรง จำนวน ๓๕ คน ควรเป็นประชากร เนื่องจากมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างอยู่แล้ว และครูจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจะสามารถเป็นกลุ่มตัวอย่างได้หรือไม่
๗. หน้า ๙๑ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล เพิ่มข้อมูลให้สอดคล้องกับหน้า ๙๒ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย
๘. หน้า ๙๓ กรอบแนวคิดในการวิจัย ระบุปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก กรณีระบุแบบนี้ต้องมีผลต่อรูปแบบในการพัฒนา ไม่ใช่เป็นการถอดบทเรียน

## มติที่ประชุม

๑. ทบทวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๒. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๔. เห็นชอบให้ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๑ ๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
๒ บัณฑิตศึกษาแล้วให้ดำเนินการต่อไป

๓) นางสาวพรรณปพร สุรินทร์มงคล รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๔

๕  
๖ ชื่อเรื่องภาษาไทย : การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารงานของ  
๗ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานเขตเชียงใหม่ ฝ่ายภาคเหนือตอนบน

๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ

๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย

๑๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล

๑๒  
๑๓ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓

๑๔ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๑๖ ๑. หน้า ๑๐๒ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ย่อหน้าสุดท้าย ระบุเพื่อนำความรู้มา  
๑๗ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้ทบทวนว่าหลังจากดำเนินการ  
๑๘ วิจัยเสร็จ ธนาคารอาคารสงเคราะห์สามารถไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการของธนาคาร  
๑๙ บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงได้จริงหรือไม่ ควรเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย เช่น เพื่อนำ  
๒๐ ความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติฯ

๒๑ ๒. หน้า ๑๐๓ วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ ๑ ถึงข้อ ๓ ตัดคำว่า “ให้เพิ่มสูงขึ้น” ออกทุกข้อ

๒๒ ๓. หน้า ๑๐๓ วัตถุประสงค์การวิจัย หากได้ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ต้องทบทวนใหม่

๒๓ ๔. หน้า ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อ ๑) การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ให้ตัดคำว่า  
๒๔ “คิดเป็น ๑๐๐%” ออก และการแบ่งกลุ่มไม่ต้องระบุการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง เช่น กลุ่มที่ ๑  
๒๕ ผู้อำนวยการฝ่ายภาคเหนือตอนบน จำนวน ๑ คน ผู้จัดการศูนย์ จำนวน ๑ คน ฯลฯ ส่วนการ  
๒๖ เก็บข้อมูล ระบุให้ชัดเจน เช่น จากการสัมภาษณ์ กลุ่มที่ ๒ พนักงานของธนาคารอาคารสงเคราะห์  
๒๗ สำนักงานเขตเชียงใหม่ ฝ่ายภาคเหนือตอนบนทั้งหมด จำนวน ๖๖ คน

๒๘ ๕. หน้า ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อ ๑) การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ ๑  
๒๙ ข้อมูลเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลโดยใช้เครื่องมืออะไรระบุให้ชัดเจน

๓๐ ๖. หน้า ๑๐๓ ข้อ ๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยควรเขียนให้เห็นขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ  
๓๑ ในภาพรวม

๓๒ ๗. หน้า ๑๐๔ ย่อหน้าสุดท้าย จากความสัมพันธ์ของฟังก์ชันที่ได้จากการวิเคราะห์ที่ประมาณค่า  
๓๓ และการทดสอบสมมติฐาน สามารถนำมาวิเคราะห์ถึงคุณลักษณะและประเภทของรูปแบบ  
๓๔ การบริหารงานที่เหมาะสม ไม่สัมพันธ์กับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ว่าธนาคารอยู่ใน  
๓๕ รูปแบบไหน “เข้าข่าย เข้าใจ เข้าถึง”

๓๖ ๘. หน้า ๑๐๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย ผลที่ได้จากการวิจัยคืออะไร ตามกรอบมีรายงานแห่งความ  
๓๗ ยั่งยืนตามมาตรฐานของ GRI (Global Reporting Initiative) หากได้แนวทางฯ แล้วจะนำหลัก  
๓๘ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสู่กระบวนการทำงานอย่างไร

๑  
๒  
๓  
๔  
๕  
๖  
๗  
๘  
๙  
๑๐  
๑๑  
๑๒  
๑๓  
๑๔  
๑๕  
๑๖  
๑๗  
๑๘  
๑๙  
๒๐  
๒๑  
๒๒  
๒๓  
๒๔  
๒๕  
๒๖  
๒๗  
๒๘  
๒๙  
๓๐  
๓๑  
๓๒  
๓๓  
๓๔  
๓๕  
๓๖  
๓๗  
๓๘  
๓๙  
๔๐

## มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารงานของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานเขตเชียงใหม่ ฝ่ายภาคเหนือตอนบน
๒. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๓. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๔. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งต่อไป

### ๔) นายราชัน มณีธร รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๖

ชื่อเรื่องภาษาไทย : รูปแบบการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่แม่ฮ่องสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มแปลงใหญ่ผู้เลี้ยงไก่แม่ฮ่องสอน บ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พรภิไหว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๑๑๔ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้ตัดข้อความออกดังนี้  
จากเดิม รูปแบบการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่แม่ฮ่องสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มแปลงใหญ่ผู้เลี้ยงไก่แม่ฮ่องสอน บ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
เป็น “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่แม่ฮ่องสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มแปลงใหญ่ผู้เลี้ยงไก่แม่ฮ่องสอน บ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน”
๒. หน้า ๑๑๔ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรระบุว่าบ้านต่อแพประสบความสำเร็จเกิดจากเหตุปัจจัยอะไรบ้าง มีรูปแบบอย่างไร จึงจะเข้าไปถอดบทเรียน และระบุให้เห็นว่าการถ่ายทอดความรู้ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติส่งผลให้เกิดการพัฒนาอะไร จึงเป็นรูปแบบกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือศาสตร์พระราชามาใช้
๓. หน้า ๑๑๔ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักการทรงงานศาสตร์พระราชาด้านใดมาใช้ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทงานวิจัยของนักศึกษา
๔. หน้า ๑๑๕ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อ ๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระบุการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) โดยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี

- ๑ ส่วนร่วม กระบวนการทดลองภาคสนาม และการวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม ซึ่งการวิจัย  
 ๒ เชิงคุณภาพใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ต้องลงปฏิบัติในพื้นที่ และ  
 ๓ กระบวนการทดลองภาคสนาม ต้องไปเลี้ยงไก่เอง เป็นการวิจัยเชิงทดลองภาคสนามจริงหรือไม่  
 ๔ ให้ทบทวนระเบียบวิธีวิจัย
- ๕ ๕. หน้า ๑๑๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย ระบุหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ระดับ คือ  
 ๖ การพึ่งพาตนเอง ร่วมมือกันในชุมชน รวมกลุ่มเครือข่ายภายนอกสู่ความยั่งยืน ไม่สอดคล้อง  
 ๗ กับหน้า ๑๑๒ คือ เลี้ยงตัวเองได้อย่างไร รวมกลุ่มในชุมชนแล้วเป็นอย่างไร สามารถยกระดับ  
 ๘ เป็นศูนย์เรียนรู้ หรือเป็นวิสาหกิจชุมชนได้อย่างไร
- ๙ ๖. หน้า ๑๑๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย ระบุประเมินโดยใช้ CIPP Model นักศึกษาควรศึกษา  
 ๑๐ การประเมินโดยใช้ CIPP Model ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ ถ้าไม่เข้าใจจริงควรตัดออก เพราะหาก  
 ๑๑ พัฒนารูปแบบแล้ว ถ้านำไปใช้อีกครั้งจะไม่ใช้กลุ่มนี้ และจะใช้เวลาในการศึกษานาน  
 ๑๒ ๗. หน้า ๑๑๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย ให้ปรับเนื่องจากที่ระบุไว้เป็นขั้นตอนการวิจัย

๑๓

๑๔

### มติที่ประชุม

๑๕

๑. ปรับหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๑๖

๒. เห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พรภิไหว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๑๗

๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๑๘

๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๑๙

๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
 บัณฑิตศึกษาแล้วให้ดำเนินการต่อไป

๒๐

๒๑

๒๒

### ๕) นายวรพล วัฒนเหลืออรุณ รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๗

๒๓

ชื่อเรื่องภาษาไทย : การพัฒนากลยุทธ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราช  
 เพื่อพัฒนาพื้นที่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

๒๔

๒๕

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

๒๖

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ

๒๗

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเส

๒๘

๒๙

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕

๓๐

๓๑

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๓๒

๑. หน้า ๑๒๖ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้ตัดข้อความออกดังนี้

๓๓

**จากเดิม** การพัฒนากลยุทธ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราช  
 เพื่อพัฒนาพื้นที่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

๓๔

**เป็น** “การพัฒนากลยุทธ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราช  
 เพื่อพัฒนาพื้นที่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่”

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

- ๑ ๒. หน้า ๑๒๖ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการวิจัย
- ๒ ๓. หน้า ๑๒๖ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ระบุให้ชัดเจนว่าการท่องเที่ยวมีปัญหาอะไร
- ๓ ๔. หน้า ๑๒๘ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อ ๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ให้ทบทวนการใช้หลังคาเรือน
- ๔ ว่าเป็นการสุ่มแบบบังเอิญหรือเป็นการสุ่มแบบเจาะจง รวมทั้งระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่างให้
- ๕ ชัดเจน
- ๖ ๕. หน้า ๑๒๙ ข้อ ๓ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนซ้ำกับหน้า ๑๒๘ ข้อ ๒
- ๗ ควรเขียนไว้ที่เดียว และเขียนให้กระชับ
- ๘ ๖. หน้า ๑๒๙ กรอบแนวคิดในการวิจัย เขียนให้เห็นความสำคัญระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม
- ๙ ไม่ใช่เขียนขั้นตอนการทำวิจัย
- ๑๐ ๗. หน้า ๑๓๐ เอกสารอ้างอิง เขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมแบบ APA<sup>th</sup>

### มติที่ประชุม

- ๑๑ ๑. ปรับหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
- ๑๒ ๒. เห็นชอบให้ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- ๑๓ ๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- ๑๔ ๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- ๑๕ ๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
- ๑๖ บัณฑิตศึกษาแล้วให้ดำเนินการต่อไป

### ๖) นางโสภิต อินทโร รหัส ๖๒๘๘๖๐๐๙

ชื่อเรื่องภาษาไทย : การถอดบทเรียนในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ชุติวลัยุชน์ เสมมहाศักดิ์

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๖

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๓๑ ๑. หน้า ๑๓๗ ปรับหัวข้อภาษาอังกฤษให้ตรงกับหัวข้อภาษาไทย
- ๓๒ ๒. หน้า ๑๓๗ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ
- ๓๓ จะไม่เขียนในเชิงลบ กรณีที่เขียนต้องมีการอ้างอิง
- ๓๔ ๓. หน้า ๑๓๗ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรระบุว่าบทเรียนแห่งความสำเร็จ
- ๓๕ ประกอบด้วยอะไร ควรมีการกำหนดเกณฑ์ความสำเร็จของบุคคลให้ชัดเจน เพื่อมี Best Practice
- ๓๖ โดยแยกเป็นด้าน ๆ เช่น ด้านเกษตรกร ด้านธุรกิจ หรือด้านอื่น ๆ ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ
- ๓๗ พอเพียงไปสู่การปฏิบัติแล้วประสบความสำเร็จอย่างไร นำไปปฏิบัติอย่างไร เช่น นำไปถ่ายทอด
- ๓๘ หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรที่ประสบความสำเร็จ มีการประเมินบทเรียน ถ้าบทเรียน

- ๑ ได้มาแล้วใครจะนำไปใช้อย่างไร ที่ระบุน่าไม่ทราบทางด้านใดบ้าง และสุดท้ายต้องสรุป สังเคราะห์  
 ๒ ให้ได้ว่าถ้าจะทำให้ประสบความสำเร็จต้องปฏิบัติอย่างไร
- ๓ ๔. หน้า ๘๙ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักการ  
 ๔ ทรงงานศาสตร์พระราชาด้านใดมาใช้ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทงานวิจัยของนักศึกษา
- ๕ ๕. หน้า ๑๓๘ วัตถุประสงค์การวิจัย ปรับให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ต้องได้บทเรียนแล้ว  
 ๖ นำไปสู่การปฏิบัติ กระบวนการนำไปใช้ต้องชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น  
 ๗ หลังจากถอดบทเรียนที่สำเร็จแล้วนำไปใช้
- ๘ ๖. หน้า ๑๓๘ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อ ๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ระบุให้ชัดเจน และเป็นการสร้าง  
 ๙ แบบสอบถาม เพื่อสัมภาษณ์ ๒๐ คน ไม่มีอะไรใหม่ ควรสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อให้เหมาะสม  
 ๑๐ กับการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
- ๑๑ ๗. หน้า ๑๔๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย ผลการวิจัยได้บทเรียนแห่งความสำเร็จใช่หรือไม่ นำไปสู่  
 ๑๒ การปฏิบัติอย่างไร
- ๑๓ ๘. หน้า ๑๔๑ เอกสารอ้างอิง ไม่ควรเกิน ๑๐ ปี
- ๑๔ ๙. หน้า ๑๓๙ ข้อ ๓ การจัดกระทำกับข้อมูล ให้บทวนข้อ ๓.๒ การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้ศึกษา  
 ๑๕ วิจัย ตามทฤษฎีจะใช้การตรวจสอบจากวิธีการ
- ๑๖ ๑๐. งานวิจัยไม่ต่างอะไรกับคู่มือที่ปรากฏในสำนักงาน กปร. ซึ่งมีตัวอย่างความสำเร็จของประเภท  
 ๑๗ ทฤษฎีใหม่ ประเภทประชาชนทั่วไป ประเภทธุรกิจขนาดย่อม ฯลฯ
- ๑๘ ๑๑. การอภิปรายผล จะอภิปรายผลอย่างไรเนื่องจากพิจารณาวิธีดำเนินการวิจัยแล้ว ไม่แสดงให้เห็นว่า  
 ๑๙ เป็นการศึกษาค้นคว้าที่ก่อให้เกิดผล แล้วนำมาใช้ในการอภิปรายผลการวิจัยได้

### มติที่ประชุม

- ๒๑ ๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง การถอดบทเรียนในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 ๒๒ ไปสู่การปฏิบัติ
- ๒๓ ๒. เห็นชอบให้ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- ๒๔ ๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- ๒๕ ๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ชุตินันท์ งามมหาศักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- ๒๖ ๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
 ๒๗ บัณฑิตศึกษาแล้วนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งต่อไป

### ๔.๒ การขออนุโลมสัสดส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

#### เรื่องเดิม/เหตุผล

- ๓๓ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า นำเสนอที่ประชุมว่า ตามมติสภา  
 ๓๔ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เห็นชอบ การปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
 ๓๕ สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) แบบมีเงื่อนไข ไปแล้วนั้น โดยหลักสูตรศิลปศาสตรมหา  
 ๓๖ บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) มีความประสงค์ขออนุโลมสัสดส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
 ๓๗ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร  
 ๓๘



๑ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) จากเดิม ๓ คน คงเหลือ ๑ คน ขณะนี้มีนักศึกษาค้างอยู่ ๑ คน โดยผ่านความเห็นชอบ  
๒ จากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ ดังนี้

๓

๔ รายละเอียดการขออนุโลมสัดส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๕	จากเดิม	คงเหลือ	หมายเหตุ
๖	รองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส	-	ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณิศา ถึงแสง	-	ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น

๙

๑๐ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา  
๑๑ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔.๒

๑๒

### ๑๓ มติที่ประชุม

- ๑๔ ๑. เห็นชอบ การขออนุโลมสัดส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
๑๕ ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)  
๑๖ จากเดิม ๓ คน เหลือ ๑ คน  
๑๗ ๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย  
๑๘ เพื่อพิจารณาตามลำดับต่อไป

๑๙

๒๐ ๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
๒๑ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

๒๒

### ๒๓ ถอนวาระการประชุม

๒๔

๒๕ ๔.๔ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต  
๒๖ ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๗

### ๒๘ ถอนวาระการประชุม

๒๙

๓๐ ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓๑

๓๒ ๕.๑ สรุปรายงานผู้สมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓๓

### ๓๔ เรื่องเดิม/เหตุผล

๓๕ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๓๖ กำหนดเปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่  
๓๗ ถึงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นั้น บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการสรุปรายงานผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับ  
๓๘ บัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑                   บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ  
๒                   รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕.๑

๓

๔                   **มติที่ประชุม** รับทราบ

๕

๖                   **๕.๒ รายงานข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

๗

๘                   **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๙                   เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า บัณฑิตวิทยาลัย ขอรายงานข้อมูล  
๑๐                  นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังคงสภาพการเป็นนักศึกษาข้อมูล ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ จากสำนัก  
๑๑                  ทะเบียนและประมวลผล มีนักศึกษาคงเหลือทั้งสิ้น ๕๕๘ คน

๑๒                  บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ  
๑๓                  รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕.๒

๑๔

๑๕                  **มติที่ประชุม** รับทราบ

๑๖

๑๗                  ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๑๘

๑๙                  **๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งต่อไป**

๒๐

๒๑                  เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมทราบ เรื่อง กำหนดการประชุม  
๒๒                  คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
๒๓                  ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๔

๒๕                  **มติที่ประชุม** รับทราบ๒๖                  **ปิดประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.**

๒๗                  ลงชื่อ

ลงชื่อ

๒๘

๒๙

๓๐                  (นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง)

๓๑                  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณากร)

๓๒                  ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๓                  ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐