หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
เพื่อการขอรับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มาจากความต้องการของท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ .....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) .....
ตำแหน่ง (ผู้บริหารของหน่วยงาน).....
ชื่อหน่วยงาน ..... สถานที่ตั้งหน่วยงาน .....
หมายเลขโทรศัพท์ ..... อีเมล์ .....
ขอรับรองว่าได้นำงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ เรื่อง .....
.....
ซึ่งเป็นผลงานของ (นาย/นาง/นางสาว).....
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/หน่วยงาน ทางด้านต่อไปนี้ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ และระบุรายละเอียดการนำไปใช้ประโยชน์ขององค์กร/หน่วยงาน ของท่านพร้อมแนบหลักฐาน)

☐ **การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ**

องค์กร/หน่วยงานของท่านนำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์อย่างไร (ระบุ) .....
.....
.....

งานวิจัย/งานสร้างสรรค์มีผลดี/เป็นประโยชน์ต่อองค์กร/หน่วยงานของท่านอย่างไร (ระบุ) .....
.....
.....

☐ **การนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ**

องค์กร/หน่วยงานของท่านนำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์อย่างไร (ระบุ) .....
.....
.....

งานวิจัย/งานสร้างสรรค์มีผลดี/เป็นประโยชน์ต่อองค์กร/หน่วยงานของท่านอย่างไร (ระบุ) .....
.....
.....

☐ **การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์**

องค์กร/หน่วยงานของท่านนำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์อย่างไร (ระบุ) .....

.....

.....

งานวิจัย/งานสร้างสรรค์มีผลดี/เป็นประโยชน์ต่อองค์กร/หน่วยงานของท่านอย่างไร (ระบุ) .....

.....

.....

☐ **การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์**

องค์กร/หน่วยงานของท่านนำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์อย่างไร (ระบุ) .....

.....

.....

งานวิจัย/งานสร้างสรรค์มีผลดี/เป็นประโยชน์ต่อองค์กร/หน่วยงานของท่านอย่างไร (ระบุ) .....

.....

.....

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☐ ตั้งแต่ วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

รายละเอียดเกี่ยวกับการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน

<u>คำชี้แจงเพิ่มเติม</u>

การนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ มีดังนี้

1. **การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น
2. **การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ** เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากการวิจัยไปใช้ เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์
3. **การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ** เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่าง ๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
4. **การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์** เช่น งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

<u>ตัวอย่างหลักฐานการนำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน</u>

1. หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัย และ/หรืองานสร้างสรรค์มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เช่น บันทึก ซึ่งแสดงระยะเวลาที่สามารถลดได้ในการปอกเปลือกกุ้ง เมื่อนำเครื่องปอกเปลือกกุ้งซึ่งเป็นสิ่งประดิษฐ์จากการวิจัยไปใช้งาน เป็นต้น
2. หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในงานวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ผลจากการสัมภาษณ์ผู้สอน บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักเรียน ที่แสดงได้ว่า นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น
3. หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย/กฎหมาย/มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบาย มาใช้ในองค์กร/คณะ/สถาบัน เช่น มีจำนวนคณาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่ทำงานวิจัยด้านสหวิทยาการมากขึ้น หลังจากสถาบันฯ ได้กำหนดนโยบาย ที่จะเป็นผู้นำทางด้านการวิจัยสหวิทยาการ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยนโยบายดังกล่าว เป็นผลจากการวิจัยนโยบายเพื่อกำหนดทิศทางด้านการทำวิจัยของสถาบัน เป็นต้น
4. หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการนำหลักสูตรการสอน/ทฤษฎีการสอน/โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน/ตำราประกอบการสอน ฯลฯ ที่เป็นผลจากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น

หมายเหตุ สรุปรายละเอียดหลักฐานที่ปรากฏชัดเจนถึงการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในข้อเสนอโครงการ เช่น Course Syllabus, ภาพถ่าย ภาพเคลื่อนไหว (โปรดระบุ วัน เวลา สถานที่กิจกรรม), หนังสือ ตำรา (โปรดระบุเลขหน้า), รายงานการประชุม (โปรดระบุ ครั้งที่ วันที่ สถานที่ หรือรูปแบบการประชุม) เป็นต้น